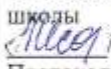


Рассмотрено	Согласовано	Принято	Утверждено
Руководитель МО	Заместитель директора школы	Педагогическим советом	Директор
 /Т.С. Хасанов/	 /Л.Р. Исаева/		 /И.М. Фатыхов/
Протокол № 10 от 28.04.2021	Протокол № 10 от 28.04.2021	Протокол № 10 от 28.04.2021	Приказ № 60 от 28.04.2021



Частное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа «Усмания» г. Казани

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Общеразвивающая программа «Полиглот»

1 час в неделю

Пояснительная записка

В рамках общеразвивающей программы «Полиглот» учащиеся знакомятся с арабским языком.

Программа ориентирована на личность ребёнка: расширяет лингвистический кругозор детей, ребёнок получает сведения о другой стране и её жителях. Он узнаёт, что английские слова произносятся иначе, чем слова родного языка, что перед названиями предмета нужно обязательно ставить маленькие словечки – артикли, знакомится с буквами английского алфавита. Ребёнок учится наблюдать и сравнивать речевые явления родного и иностранного языка, узнаёт, что одна и та же мысль в разных языках выражается разными способами.

Основной и главной формой занятия является игра. Игра помогает максимально использовать благоприятные возможности этого возраста для овладения иностранным языком. В игре формируется речевое поведение детей, а также развивается память и мышление детей, воспитывается культура общения.

Игры и различные коммуникативные ситуации помогают формировать личностные качества детей: интересы, волю, ценностные ориентации, эмоциональную и мотивационную сферы.

Предлагаемая программа направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе.

Организация работы по арабскому языку имеет большое значение. Дополнительные занятия во внеурочное время способствуют повышению интереса к иностранному языку, углубляют и расширяют полученные на уроках знания, дают возможность учащимся проявить свои способности.

Частота проведения занятий максимально учтена и исходит из реальных потребностей и интересов школьников в общении и познании, и составляет 1 час в неделю.

Изучение школьниками арабского языка соответствует таким основным направлениям его деятельности, как формирование и развитие коммуникативных навыков, помогает реализации принципа развивающего обучения, что способствует разностороннему развитию личности ребенка.

Актуальность программы:

Изучение иностранного языка в раннем возрасте особенно эффективно, так как у детей школьного возраста быстрее происходит произвольное запоминание стихотворений, скороговорок, рифмовок.

Основные функции иностранного языка на раннем этапе его изучения заключаются в развитии как общей речевой способности детей школьного возраста так и в формировании их способностей и готовности использовать именно иностранный язык как средство общения, как способ приобщения к другой культуре и как действенное средство непрерывного языкового образования, воспитания и разностороннего развития личности ребенка.

Таким образом, данная рабочая программа нацеливает нас на обучение детей в первом классе начальной школы всем видам речевой деятельности параллельно, при условии, что говорение и аудирование на занятиях проводятся в игровой форме.

Практическая значимость данного курса для учащихся заключается в закреплении и совершенствовании умений и навыков, полученных учащимися на уроках английского языка, в возможности применения знаний в неформальной обстановке.

Цели обучения

Изучение иностранного языка в целом и арабского языка в частности в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;
- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям
- формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения.

Планируемые результаты освоения программы общеразвивающей программы «Полиглот»

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- Самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, самостоятельно делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.
- Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему, совместно с учителем учиться планировать учебную деятельность на уроке.
- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).
- Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.

- Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
- Добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Вступать в беседу на уроке и в жизни.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений:

Учащиеся должны уметь:

- писать, читать и использовать в ситуации общения пройденную лексику;
- образовывать женский род от имен мужского рода;
- читать и писать на арабском языке;
- распознавать и образовывать слова в определенном и неопределенном состоянии;
- образовывать предложения с указательными местоимениями;
- образовывать вопросительные предложения.

Содержание программы общеразвивающей программы «Полиглот»

Графика и орфография

Названия и графическое начертание букв. Основные правила чтения и орфографии. Написание наиболее употребительных слов, вошедших в активный словарь. Транслитерация (русский – арабский).

Фонетическая сторона речи

Фонетическая база и фонетические единицы арабского языка. Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и звукосочетаний арабского языка. Звуки. Слог. Гласные, согласные. Дифтонги. Редукции гласных. Смыслоразличительная функция долготы. Специфическая артикуляция эмфатических и гортанных согласных. Звуки в потоке речи. Ассимиляция. Ударение. Основные типы интонации. Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного предложений.

Лексическая сторона речи

Основные лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы, простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и реплики-клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру арабских стран (употребление и распознавание в речи), начальное представление о способах словообразования: словосочетания, мужской и женский род.

Грамматическая сторона речи

Овладение новыми грамматическими явлениями такими как:

Имя существительное. Имя прилагательное. Определенный артикль. Неопределенное состояние. Образование женского рода. Указательные местоимения. Раздельные личные местоимения. Вопросительное предложение.

Социокультурные знания и умения

Учащиеся знакомятся с отдельными социокультурными элементами речевого поведенческого этикета в условиях проигрывания ситуаций общения.

Предусматривается овладение умениями:

- писать свое имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на арабском языке.

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Для обеспечения успешного выполнения программы используются следующие материально-технические ресурсы:

1. Алфавит (настенный плакат).
2. Карточки с буквами, цифрами.
3. Наборы тематических картинок.
4. Лото - кубики, развивающие игры.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата
1	Введение в алфавит. Буква ^ا [элиф] ^ب [бэ и ее звучание. Огласовки	1	
2	Буква ^ت [тэ] ^ن [нун] и ее звучание. Закрепление	1	
3	Личные местоимения. Буква ^م [мим] и ее звучание	1	
4	Знакомство с шаддой. Буква ^ر [ра] и ее звучание.	1	

5	Буквы ق [каф] и ل [лэм].	1	
6	Знакомство с танвинами. Буква ك [кэф] и ее звучание	1	
7	Закрепление материала. Буква و [уау] и ее звучание	1	
8	Буквы ي [йа] и ف [фэ].	1	
9	Повторение изученных букв	1	
10	Цифры от 1 до 5. Устный и письменный счёт.	1	
11	Цифры от 5 до 10. Устный и письменный счёт.	1	
12	Буквы س [син] ش [шин]	1	
13	Буква ذ [зэл]. Закрепление	1	
14	Буква ه [хэ]. Знакомство с тамарбутой	1	
15	Буквы ز [за] и ع [`айн].	1	
16	Буква غ [гайн]. Закрепление изученного.	1	
17	Буквы ج [джим] и ح [ха].	1	
18	Буква خ [ха]	1	
19	Закрепление изученных букв	1	
20	Буква د [даль] и её звучание	1	
21	Буква ث [са] и её звучание	1	
22	Буква ص [сад] и её звучание	1	
23	Звук ʾ [лямалиф] и её звучание	1	
24	Повторение изученного	1	
25	Буква ض [дад] и её звучание	1	
26	Буквы ط [дад] ظ [за] и их звучание	1	
27	Урок-игра «В мире букв»	1	
28	Солнечные буквы	1	
29	Лунные буквы	1	
30	Знакомство с предлогами	1	

31	Изучение стиха на арабском языке.	1	
32	Изучение поговорок на арабском языке.	1	
33	Определенный и неопределенный артикль.	1	
34	Игра-викторина	1	